

Принято:
Педагогическим советом
Протокол № 02
от «28» авг 2021 г.

Утверждаю:
и.о. заведующей МБДОУ
Березина /Березкина М./
Приказ № 01-01/16
от «28» авг 2021 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения "Детский сад «Чуораанчык» с.Аргахта»

Среднеколымского улуса (район) РС(Я)»

на 2020-2021 уч.г.

Пояснительная записка

Учебный план непосредственно образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ "Детский сад "Чуораанчык" с.Аргахтах разработан в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки России от 17.10.2013 № 1155, зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации №30384 от 14.11.2014;
- Комментарии к ФГОС дошкольного образования. Минобрнауки России от 28 февраля 2014г. №08-249.
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014;
- «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, от 21.01.2019 г. №32
- Санитарно – эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях (СанПиН 2.4.1.3049-13), утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 г. №26;
- Устава МБДОУ "Детский сад "Чуораанчык"

Основным предметом деятельности МБДОУ "Детский сад "Чуораанчык" с.Аргахтах является реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности с осуществлением деятельности по познавательному, речевому, социально – коммуникативному, художественно - эстетическому и физическому развитию детей.

Образовательная деятельность устроена с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников основывается на комплексно - тематическом принципе построения образовательного процесса.

Содержание учебного плана включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально - коммуникативному, речевому, художественно - эстетическому и познавательному развитию.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений. Образовательные области реализуются в рамках обязательного дошкольного образования (не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на основную программу), по примерной основной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией

Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой(2015г.) и вариативной части (не более 40% от общего объема программы) по базовой программе национальных детских садов РС (Я) «Госхол» под. Ред. Л.П. Лепчиковой, М.Н. Харитоновой.

обязательная часть	часть, формируемая участниками образовательных отношений
Цель программы	
<p>Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника</p>	<p>Развитие духовно-нравственной культуры ребенка, формирование ценностных ориентаций средствами традиционной народной культуры Республики Саха (Якутия).</p>
Задачи:	
<p>забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;</p> <ul style="list-style-type: none"> • создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству; • максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса; • творческая организация (креативность) воспитательно-образовательного процесса; • вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка; • уважительное отношение к результатам детского творчества; • единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи; • соблюдение в работе детского сада и 	<p>Воспитывать у детей чувство любви и привязанности к малой родине, родному дому, проявлением на этой основе ценностных идеалов, гуманных чувств, нравственных отношений к окружающему миру и сверстникам. Использовать знания о родном крае в игровой деятельности. Вызывать интерес и уважительное отношение к культуре и традициям народа Саха, стремление сохранять национальные ценности.</p> <p>Приобщать детей к истории Республики. Формировать представления о традиционной культуре родного края через ознакомление с природой, окружающим миром.</p> <p>Развивать речь, мышление, первичное восприятие речи через общение со взрослыми, сверстниками, через знакомство с культурой Якутии.</p> <p>Приобщать детей дошкольного возраста к музыкальному творчеству родного края; воспитывать любовь в родной земле через слушание музыки, разучивание песен, фольклора, традиций родного края.</p> <p>Формировать практические умения по приобщению детей старшего дошкольного возраста к различным народным декоративно-прикладным</p>

<p>начальной школы преемственности, исключая умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивающей отсутствие давления предметного обучения.</p>	<p>видам деятельности. Развивать эмоциональную свободу, физическую выносливость, смекалку, ловкость через традиционные спортивные игры.</p>
---	---

Учебный план рассчитан на период с 1 сентября по 31 мая учебного года.

1-2 недели сентября – адаптационный период, в младшей группе, учитывая индивидуально-возрастные особенности детей.

На 2020-2021 учебный год в МБДОУ сформированы 2 разновозрастные группы, из них:

-1 младшая , 2 младшая группа "Сулусчаан"-1,

- средняя, старшая, подготовительная группы , "Кунчээн"-1.

Учебный план МБДОУ ориентирован на организацию непрерывной образовательной деятельности в режиме 5-ти дневной рабочей недели 10,5 - часового рабочего дня.

Учебный год начинается с 01 сентября 2020 года и заканчивается 31 мая 2020 года.

В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 (п.11.9, 11.10, 11.11,11.12), продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности (далее НОД)

в 1 младшей группе (2-3г) не более 10 мин.

в 2 младшей группе (с 3-4 лет) не более 15 мин.

в средней группе (с 4-5 л)не более 20 мин.

в старшей группе (5-6 лет) не более 25 мин.

в подготовительной к школе группе не более 30 мин.

В первой половине дня в младших, средних и старших группах планируются не более двух НОД, а в подготовительных группах не более трех.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группе не превышает 30-40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно. Непосредственно образовательная деятельность по музыкальному развитию и физическому развитию проводится со всей группой. Количество непосредственно образовательной деятельности и ее продолжительность, время проведения соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.

В группе детей старшего дошкольного возраста непосредственно образовательная деятельность во второй половине дня планируется не чаще 3-х раз в неделю, преимущественно двигательного и художественно-эстетического характера. Перерывы между непосредственно образовательной деятельностью составляют не менее 10 минут.

В середине НОД статического характера проводится физкультурная тематическая минутка (продолжительность 2-3 минуты).

Выполнение задач образовательной области «Речевое развитие» в младшей группе обеспечивается через НОД по развитию речи, в средней и старших группах по развитию речи, обучение грамоте и обучение русскому языку. НОД по развитию речи в младшей и средней группе проводится 1 раз в неделю, в старшей и подготовительной к школе группе по 3 раза в неделю.

области «Познавательное развитие» входят НОД по ознакомлению с окружающим миром, формирование элементарных математических представлений, проектно исследовательская деятельность, в том числе конструктивная деятельность. НОД по математике и конструированию проводятся интегрированно 1 раз в неделю. НОД по ознакомлению с окружающим миром с детьми в возрасте от 3 до 7 лет проводятся 1 раз в неделю

Выполнение задач образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» и занятия по ОБЖ с детьми в возрасте от 3 до 7 лет вынесены в совместную деятельность взрослого и детей.

Выполнение задач образовательной области «Художественное творчество» обеспечивается через НОД по продуктивной деятельности. Занятия по рисованию проводится воспитателем 1 раз в неделю с детьми в возрасте от 2 до 7 лет. НОД по лепке и 4 аппликации чередуются и проводятся 1 раз в две недели с детьми в возрасте от 3 до 7 лет.

Задачи направления «Музыка» реализуются на НОД во всех группах 2 раза в неделю музыкальным руководителем, воспитателями. Культурно - досуговая деятельность: отдых, развлечения, праздники, экскурсии проводятся 1 раз в месяц совместно со специалистами и воспитателями согласно комплексно-тематическому плану.

Область «Физическая культура» обеспечивает решение образовательных задач через физкультурные фронтальные занятия, которые проводятся 3 раза в неделю, третье занятие в теплое время года проводится на открытом воздухе, также при благоприятных

метеорологических условиях число спортивных игр увеличивается.. С детьми в возрасте от 4 до 7 лет проводятся спортивные досуги 1 раз в месяц и физкультурные праздники 2 раза в год.

При проведении подвижных игр на воздухе учитывается температурный режим: для детей средней группы не ниже – 15 С и скорости ветра не более 15 м/с, для детей старшей группы не ниже 20 С и скорости ветра не более 15 м /с. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях число подвижных игр, занятий физкультурой на открытом воздухе. Во всех возрастных группах задачи направления «Здоровье» решаются в ходе режимных моментов интегрировано с другими образовательными областями и включают: занятия с детьми, имеющими нарушения осанки и плоскостопия; корригирующую и дыхательную гимнастику; гимнастику для глаз; упражнения на релаксацию; гимнастику, закаливание после сна увеличивается.

Вариативная часть учебного плана реализуется посредством вариативных программ, подобранных по образовательным областям (40%).

Развитие трудовой деятельности детей направлено на достижение цели формирования положительного отношения к труду через решение задач: -развитие трудовой деятельности; -воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам; -формирование первичных представлений о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека.

Формы организации трудовой деятельности детей:

Поручения: простые и сложные, эпизодические и длительные, коллективные и индивидуальные, дежурство – (не более 20 минут), коллективный труд (35-40 минут).

Типы организации труда детей: индивидуальный, труд рядом, общий труд, совместный труд.

Воспитание и обучение в ДОО ведется на якутском языке. Со старшей группы ведется обучение русскому языку, как государственного языка Российской Федерации.

**Учебный план
непосредственно образовательной деятельности
в 1 младшей группе (2-3 года)**

Непосредственно образовательная деятельность						
Образовательная область	Базовый вид деятельности	периодичность			федеральный стандарт	Национальный компонент
		в неделю	в месяц	в год		
Физическое развитие	Физическая культура в помещении	2	8	72	43	29
	Физическая культура на улице	1	4	36	22	14
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	1	4	36	10	8
	Сенсорика	0,5	2	18	10	8
	Конструирование	0,5	2	18	10	8
Речевое развитие	Развитие речи	1	4	36	22	14
Художественно-эстетическое развитие	лепка	1	4	36	22	14
	рисование	1	4	36	22	14
	музыка	2	8	72	43	29
	итого	10	40	396	236	169
Максимально допустимая нагрузка в неделю		10 занятий длительностью не более 10 минут каждая				
Социально-коммуникативное развитие	Внезанятийная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> - игра (строительная, театральная, дидактическая, подвижная, музыкальная, сюжетная (ролевая, игра-забава); - чтение художественной литературы; - труд(самообслуживание ежедневно, хозяйственно-бытовой труд 1 раз в неделю. 				

**Учебный план
непосредственно образовательной деятельности
во 2 младшей группе (3-4 года)**

Непосредственно образовательная деятельность						
Образовательная область	Базовый вид деятельности	периодичность			федеральный стандарт	Национальный компонент
		в неделю	в месяц	в год		
Физическое развитие	Физическая культура в помещении	2	8	72	43	29
	Физическая культура на улице	1	4	36	22	14
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	0,5	2	18	10	8
	Развитие элементарных математических представлений	0,5	2	18	10	8
	Конструирование	0,5	2	18	10	8
Речевое развитие	Развитие речи	0,5	2	18	10	8
Художественно-эстетическое развитие	лепка	1	4	36	22	14
	аппликация	1	4	36	22	14
	рисование	1	4	36	22	14
	музыка	2	8	72	43	29
Дополнительное образование		1	4	36	22	14
	итого	11	44	396	236	169
Максимально допустимая нагрузка в неделю		11 занятий длительностью не более 15 минут каждая				
Социально-коммуникативное развитие	Внезанятийная деятельность	- игра (строительная, театральная, дидактическая, подвижная, музыкальная, сюжетная (ролевая, игра-забава); - чтение художественной литературы; - труд(самообслуживание ежедневно, хозяйственно-бытовой труд 1 раз в неделю.				

**Учебный план
непосредственно образовательной деятельности
в средней группе (4-5 лет)**

Непосредственно образовательная деятельность						
Образовательная область	Базовый вид деятельности	периодичность			федеральный стандарт	Национальный компонент
		в неделю	в месяц	в год		
Физическое развитие	Физическая культура в помещении	2	8	72	43	29
	Физическая культура на улице	1	4	36	22	14
Познавательное развитие	Развитие элементарных математических представлений	1	4	36	22	14
	Конструирование	0,5	2	18	10	8
	Ознакомление с окружающим миром	0,5	2	18	10	8
Речевое развитие	Развитие речи	0,5	2	18	10	8
	Художественная литература					
Художественно-эстетическое развитие	лепка	1	4	36	22	14
	аппликация	0,5	2	18	10	8
	рисование	1	4	36	22	14
	музыка	2	8	72	43	29
Дополнительное образование		1	4	36	22	14
	итого	12	48	432	260	172
Максимально допустимая нагрузка в неделю		12 занятий длительностью не более 20 минут каждая				
Социально-коммуникативное развитие	Внезанятийная деятельность	- игра (строительная, театральная, дидактическая, подвижная, музыкальная, сюжетная (ролевая, игра-забава); - чтение художественной литературы; - труд (самообслуживание ежедневно, хозяйственно-бытовой труд 1 раз в неделю.				

**Учебный план
непосредственно образовательной деятельности
в старшей группе 5-6 лет)**

Непосредственно образовательная деятельность						
Образовательная область	Базовый вид деятельности	Периодичность			федеральный стандарт	Национальный компонент
		в неделю	в месяц	в год		
Физическое развитие	Физическая культура в помещении	2	8	72	43	29
	Физическая культура на улице	1	4	36	22	14
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	0,5	2	18	10	8
	Развитие элементарных математических представлений	1	4	36	22	14
	Конструирование	0,5	2	18	10	8
Речевое развитие	Развитие речи	1	4	36	22	14
	Подготовка к обучению грамоте	1	4	36	22	14
	Русский язык	1	4	36	22	14
Художественно-эстетическое развитие	лепка	1	4	36	22	14
	аппликация	1	4	36	22	14
	рисование	1	4	36	22	14
	музыка	2	8	72	43	29
Дополнительное образование		1	4	36	22	14
	итого	14	56	504	304	200
Максимально допустимая нагрузка в неделю		15 занятий (2 занятия в I половину дня длительностью не более 25 минут, соответственно 1 занятие во II половине дня 25 минут.				
Социально-коммуникативное развитие	Внезанятийная деятельность	- игра (строительная, театральная, дидактическая, подвижная, музыкальная, сюжетная (ролевая, игра-забава); - чтение художественной литературы; - труд(самообслуживание ежедневно, хозяйственно-бытовой труд 1 раз в неделю.				

**Учебный план
непосредственно образовательной деятельности
в подготовительной группе**

Непосредственно образовательная деятельность						
Образовательная область	Базовый вид деятельности	Периодичность			федеральный стандарт	Национальный компонент
		в неделю	в месяц	в год		
Физическое развитие	Физическая культура в помещении	2	8	72	43	29
	Физическая культура на улице	1	4	36	22	14
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	1	4	36	22	14
	Развитие элементарных математических представлений	1	4	36	22	14
	Конструирование	1	4	36	22	14
Речевое развитие	Развитие речи	1	4	36	22	14
	Подготовка к обучению грамоте	1	4	36	22	14
	Русский язык	1	4	36	22	14
Художественно-эстетическое развитие	лепка	1	4	36	22	14
	аппликация	1	4	36	22	14
	рисование	2	8	72	43	29
	музыка	2	8	72	43	29
Дополнительное образование		2	8	72	43	29
	итого	17	68	612	370	242
Максимально допустимая нагрузка в неделю		17 занятий (3 занятия в I половину дня не более 30 минут, 2 занятия в I половине дня 30 м. и 1 занятие II половине дня 30 м.				
Социально-коммуникативное развитие	Внезанятийная деятельность	- игра (строительная, театральная, дидактическая, подвижная, музыкальная, сюжетная (ролевая, игра-забава); - чтение художественной литературы; - труд(самообслуживание ежедневно, хозяйственно-бытовой труд 1 раз в неделю.				

